**Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка (2-3 лет)**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дата проведения диагностики: начало года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конец года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **умения в сюжетно-ролевой игре** | | | | | | | | **театрализованная игра** | | | | **дидактическая игра** | |
| играть рядом, не мешать друг другу | | выполнять несколько игровых действий с помощью взрослого | | использовать замещение недостающего предмета | | сопровождать речью свои действия | | проявлять интерес к театрализованным играм | | умение подражать движениям животных и птиц | | проявлять интерес и желание играть с дидактическим материалом | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало  года | конец  года | начало года | конец года | начало года | конец  года |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 б** – выполняет; **2 б** - выполняет частично; **1 б** – умения сформированы слабо; **0 б** - не выполняет

**Высокий уровень – 18-21 баллов; средний уровень – 13-17 баллов; низкий уровень – 7-12 баллов**

Диагностику провел:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_